

GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS  
INSTITUTO LOCAL DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA



Ciudad de México, a 18 de junio de 2024

ILIFECDMX/GAF/336/2024

**Asunto: Evaluación Específica de Desempeño  
al Fondo de Aportaciones Múltiples**

LIC. AGUSTÍN RODRÍGUEZ BELLO  
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN  
PRESUPUESTARIA, CONTROL Y EVALUACIÓN  
DEL GASTO  
PRESENTE.

En atención a su oficio **SAF/SE/DGPPCEG/4211/2024**, y a las observaciones, en el cual hace referencia a las evaluaciones realizadas al Instituto Local de Infraestructura física de la Ciudad de México para el Programa Presupuestario “K012 Rehabilitación, Equipamiento y Construcción de la Infraestructura Educativa”: Correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples.

Al respecto, y con fundamento en las disposiciones decima octava del “Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Evaluaciones a los Programas Presupuestarios y a la ejecución de los Recursos Federales en la Ciudad de México”, envié a usted los formatos denominados “avance al Plan de Trabajo” al Programa Presupuestario “K012 Rehabilitación, Equipamiento y Construcción de la Infraestructura Educativa” y al “Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)”.

Sin más por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

L.C.P.F. JOAQUÍN GARCÍA DELGADO  
GERENTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS  
[gerencia.administracion@ilife.mx](mailto:gerencia.administracion@ilife.mx)

Elaboró: Adrián Cervantes Torres- Jefe de Unidad Departamental de Finanzas  
C.c.p. Fernando Manuel Castillo Molina – Director General del ILIFECDMX.  
Lic. Bertha María Elena Gómez Castro – Subsecretaria de Egresos





I. Información del Programa presupuestario o Recurso Federal

Nombre del Pp o RF	Unidad Responsable del Gasto	Modalidad del PP o RF (Letra y denominación)	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Beneficiarios del Pp o RF (Población, Área Social o Área de Enfoque)	Fecha de elaboración del documento
25P310 Fondo de Aportaciones Múltiples	07PDIF Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa	K012 Rehabilitación, Mantenimiento y Construcción de Infraestructura Educativa	Desempeño	2021	Las niñas y niños que asisten a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional de la Ciudad de México, en los niveles de educación preescolar, primaria y especial	2024

Aspecto Susceptible de Mejora a Atender (Recomendaciones factibles de atención del DO-PI)	Clasificación				Nivel de Prioridad (Alto, Medio, Bajo) de acuerdo a lo establecido en el DO-PI	Actividades:	Área(s) Responsable(s)	Periodo de Ejecución		Resultados esperados	Productos y/o evidencias	Comentarios y/o especificaciones
	AE	AI	AID	AIG				Fecha de Inicio	Fecha de término			
Elaborar el documento de planeación de los Pp S035 y K012 se consideren los recursos del Fondo, además de apartados como la misión, la visión, la identificación de líneas de acción y su vinculación con el PGCDMX 2019-2024. También el plan recomendado deberá incorporar indicadores de gestión y resultados con las características señaladas por la SHCP y el CONEVAL en sus guías y manuales. Asimismo, esta planeación debe incluir los costos y fuentes de financiamiento disponibles para llevar a cabo la ejecución del Pp. Cabe mencionar que el documento de planeación deberá considerar para su elaboración el diagnóstico específico del Pp		X			Alto	Las URG consideren en la planeación de los Pp, los recursos del FAM y lleven a cabo un planeación en el mediano y corto plazo.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer del documento de planeación de los Pp que considere de manera explícita el Fondo.	Documento de Planeación y Diagnóstico	
Transparentar los recursos del FAM en los diagnósticos de los Pp S035 y K012, además de incluir elementos para la toma de decisiones respecto al establecimiento de metas, la asignación de recursos y su ejecución, tales como: antecedentes, identificación, definición y descripción de la problemática que se atiende con los recursos del FAM, así como indicar que el Pp se deriva del Fondo. Señalar las necesidades que atienden los programas con los recursos del FAM-AS y el FAM-IE; asimismo incluir el árbol del problema, el árbol del objetivo, determinación de sus objetivos y sus aportaciones a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo estatal y Plan sectorial, cobertura, análisis de alternativas, diseño del Pp (padrón de beneficiarios y MIR), análisis de similitudes o complementariedades y presupuesto.		X			Alto	Que las URG dispongan de un diagnóstico, basado en la Metodología del Marco Lógico.	Gerencia de Administración y Finanzas y Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer de un instrumento de corto y mediano plazo para planear la distribución de los recursos del Fondo.	Documento Diagnóstico y Matriz de Indicadores de Resultados(MIR)	
Incluir en el diagnóstico de los Pp S035 y K012, que reciben los recursos del FAM-AS y del FAMIE, un apartado para la estrategia de cobertura de mediano y de largo plazo. La cual deberá incluir la definición de la población objetivo y potencial, especificar metas anuales de la población atendida y, que estime la población potencial y objetivo para los próximos cinco años para la ejecución del Pp previendo el objetivo o estado en el futuro que se pretende alcanzar.		X			Alto	Documentar la estrategia de cobertura en el mediano y largo plazo de los Pp que operan el FAM y que sea parte del diagnóstico de los Pp que reciben recursos del FAM.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Contar con la estrategia de cobertura documentada.	Documento Diagnóstico y Matriz de Indicadores de Resultados(MIR)	
Otro aspecto relevante a integrar son los criterios de priorización de atención de su población objetivo de cada Pp. Finalmente, esta estrategia deberá ser congruente con el diseño y diagnóstico del programa e incorporarla en la planeación del Pp.		X			Alto	Completar los diagnósticos de los Pp en los que se ejecuta el FAM con conceptos modulares como la población o áreas de enfoque potencial, objetivo y atendida.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer de una herramienta que ayude a entender la problemática a resolver y se identifique plenamente la población de los Pp.	Documento de Diagnostico	

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

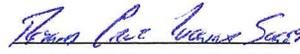
Aspecto Susceptible de Mejora a Atender (Recomendaciones factibles de atención del DO-PI)	Clasificación				Nivel de Prioridad (Alto, Medio, Bajo) de acuerdo a lo establecido en el DO-PI	Actividades:	Área(s) Responsable(s)	Periodo de Ejecución		Resultados esperados	Productos y/o evidencias	Comentarios y/o especificaciones
	AE	AI	AID	AIG				Fecha de inicio	Fecha de término			
Implementar el control interno por parte de las URG encargadas de los Pp S035 y Pp K012 a través de los cuales se ejercen los recursos del FAM-AS y FAM-IE, respectivamente acorde con lo establecido en los Lineamientos de Control Interno de la Administración Pública de la Ciudad de México vigente.		X			Alto	Dentro de la planeación de la URG considerar el control interno acorde con lo establecido en los Lineamientos de Control Interno de la Administración Pública de la Ciudad de México vigente.	Gerencia de Administración y Finanzas	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer de un control de riesgos de los Pp a los que se asocia el FAM.	Una matriz de indicadores de riesgo	
Para ambas URG, diseñar estrategias de manera participativa con las áreas involucradas en la operación de los Pp S035 y Pp K012 para dar solución a los retos de recursos humanos y operación.		X			Alto	Disponer por parte de las URG de estrategias que planten soluciones a los retos de gestión de los recursos del Fondo.	Gerencia de Administración y Finanzas	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Mejora en la gestión de los recursos del Fondo.	Documento de estrategias de solución a problemas de gestión	
Integrar a la MIR del Pp S035 un indicador que mida los resultados del programa y otro relacionado con el FAM, en caso de que cambié las proporciones de participación de las fuentes de financiamiento que concurren en el Pp. Además, incluir en la MIR del Pp K012 un indicador o indicadores que midan los resultados de la intervención del FAM-IE en sus tres niveles educación básica, media superior y superior		X			Alto	Integrar en las MIR de los Pp S035 y Pp K012 indicadores de resultados para estos y para el Fondo.	Gerencia de Administración y Finanzas y Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer de indicadores del Fondo para darle seguimiento a su ejercicio.	Documento de diseño	Esta entidad ejecuta y da seguimiento a los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) a través del Sistema Informático de Planeación de Recursos Gubernamentales (SAP-GRP), específicamente a partir del ejercicio presupuestal 2020 es utilizado el Programa Presupuestal K012 "Rehabilitación, Equipamiento y Construcción de Infraestructura Educativa" el cual sigue vigente y donde se llevan a cabo los registros de los recursos del Fondo y la operación del FAM, coadyuvando a dar atención a las demandas de desarrollo social en el marco de infraestructura educativa y cuyo gasto se condiciona a la consecución y cumplimiento de los objetivos establecidos en la Ley de Coordinación Fiscal (LCF).
Se recomienda que en la información que se reporta se incluya la población atendida con los recursos del Fondo; podría ser el formato de Programas que Otorgan Subsidios y Apoyos a la Población (SAP) integrado en el IAT.		X			Alto	Integrar a un formato los datos de población atendida con los recursos del Fondo.	Gerencia de Administración y Finanzas y Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Posibilita la verificación de la población objetivo que atienden los Pp que reciben recursos del FAM.	Informe de Avance Trimestral	
Integrar en los diagnósticos de los Pp S035 y Pp K012 información como la contribución del FAM-AS y del FAM-IE a los objetivos del PGCDMX y al programa sectorial, el monto de apoyos otorgados a la población o área de enfoque beneficiaria o atendida, las características de la población atendida y la frecuencia con la que se recolecta u obtiene esta información; señalando que a través de estos programas se ejercen los recursos del FAM.		X			Alto	Integrar en los diagnósticos de los Pp S035 y Pp K012 información del FAM-AS y del FAM-IE.	Gerencia de Administración y Finanzas y Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer en una herramienta de planeación como el diagnóstico de los Pp la contribución del FAM a la planeación estatal.	Documento Diagnóstico	
Calcular los indicadores de las MIR federales considerados a estimar a nivel estatal, que, si bien no presentan indicadores que midan los resultados del FAM, dispone de indicadores de gestión que apoyarían a la toma de decisiones como la cobertura.		X			Alto	Utilizar las herramientas de planeación y seguimiento federales.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer de información del ejercicio de los recursos del FAM.	Matriz de Indicadores de Resultados(MIR)	

Aspecto Susceptible de Mejora a Atender (Recomendaciones factibles de atención del DO-PI)	Clasificación				Nivel de Prioridad (Alto, Medio, Bajo) de acuerdo a lo establecido en el DO-PI	Actividades:	Área(s) Responsable(s)	Periodo de Ejecución		Resultados esperados	Productos y/o evidencias	Comentarios y/o especificaciones
	AE	AI	AID	AIG				Fecha de inicio	Fecha de término			
Incorporar indicadores de resultados en las respectivas MIR de los Pp S035 y Pp K012 y vincularlas a las MIR federales del Fondo a nivel del objetivo de Propósito, en específico para el Pp K012.		X			Alto	Integrar en las MIR de los Pp S035 y Pp K012 indicadores de resultados y vincular las MIR locales a las MIR federales.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Disponer la vinculación de programas que responden objetivos de distinta magnitud.	Matriz de Indicadores de Resultados(MIR)	
Sistematizar los formatos IAPP, APP-RF, PPI Y SAP que la SAF provee a las URG, ya que esto contribuiría a la validación de la información, además de que estos suministran información al Informe de Avance Trimestral y de Cuenta Pública.		X			Alto	Sistematizar los formatos IAPP, APP RF, PPI Y SAP de la SAF.	Gerencia de Administración y Finanzas y Gerencia de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Apoyar al monitoreo y validación de la información generada por los Pp.	Documento de diseño	
Subir en la página electrónica de las URG la información para monitorear el desempeño del Fondo y los procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información se encuentre o bien se establezca un vínculo a la página de Transparencia Fiscal de la SAF donde se hospeda las estadísticas. Además de actualizar tal información.		X			Alto	Disponer de información actualizada del desempeño del Fondo.	Gerencia de Administración y Finanzas y Jefatura de Unidad Departamental de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Contribuir a mejorar el ejercicio del gasto público, además de facilitar y promover la rendición de cuentas.	Enlace electrónico a la página de la URG <a href="https://www.ilife.cdmx.gob.mx/transparencia">https://www.ilife.cdmx.gob.mx/transparencia</a>	
Exponer en el portal de las URG responsables del ejercicio del FAM el procedimiento de acceso a la información para que cualquier ciudadano pueda realizar la solicitud de información.		X			Alto	Exhibir en el portal de las URG responsables del ejercicio del FAM el procedimiento de acceso a la información para la ciudadanía.	Gerencia de Administración y Finanzas y Jefatura de Unidad Departamental de la Unidad de Transparencia	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Hacer accesible la información sobre las actividades gubernamentales.	Enlace electrónico a la página de la URG <a href="https://www.ilife.cdmx.gob.mx/informes">https://www.ilife.cdmx.gob.mx/informes</a>	

Administrativo

  
Adrián Cervante Torres  
Jefe de Unidad Departamental de Finanzas

Operativo

  
Ing. Arq. Ivonne Suguey Reyna Cruz  
Gerente de Diagnóstico y Proyectos de la Infraestructura Física Educativa

Institucional

  
L.C.P.F. Joaquín García Delgado  
Gerencia de Administración y Finanzas

DOCUMENTO DE OPINIÓN Y POSICIÓN INSTITUCIONAL

OPINIÓN							
I. Información del Programa presupuestario o Recurso Federal							
Nombre del Pp o RF	Unidad Responsable del Gasto	Modalidad del Pp (Letra y denominación)	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Beneficiarios del Pp o RF (Población Objetivo o Área de Enfoque)	Fecha de elaboración del DD-PI	
4022 Rehabilitación, Mantenimiento y Construcción de Infraestructura Educativa	07PDF Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa	K Proyectos de Inversión	Diseño	2021	80 planteles de educación pública.	2024	
<b>Objetivo General del Pp o RF</b>				<b>Breve descripción del Pp o RF</b>			
Contribuir a la efectividad del derecho a la educación desde el nivel inicial hasta el superior mediante instalaciones educativas en buenas condiciones.				Reforzamiento, mantenimiento, equipamiento y/o rehabilitación de 80 planteles de educación pública.			
II. Comentarios generales (Recomendaciones)							
<b>Opinión sobre los Hallazgos y Oportunidades detectadas por el Evaluador</b>							
Se mejorará el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental continuado por la Secretaría de Administración y Finanzas, en el marco de las acciones para la implementación del Presupuesto Basado en Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño (PBR/SED), el cual facilitará el diseño de los Programas Presupuestarios, en lo que respecta a su estrategia de operación, documentos soporte, seguimiento del avance y cumplimiento de las metas y de los objetivos; así como para realizar la evaluación.							
<b>Opinión sobre las Debilidades y Amenazas detectadas por el Evaluador</b>							
Es importante trabajar en la actualización de la Matriz para Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario, que permita el fortalecimiento de la rendición de cuentas.							
III. Comentarios específicos: atención particular de las Recomendaciones							
<b>Recomendaciones del Evaluador sujetas de atención:</b>	<b>Claridad</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Factibilidad</b>	<b>Nivel de Prioridad</b>			
Incluir una definición de lo que se entenderá por "malas condiciones", es decir, que caracterizadas de buena cuenta las instalaciones educativas de la Ciudad de México para ser consideradas en ese estado.	X	X	X	Alto			
Excluir en la referencia de la Población Potencial presentada en el Diagnóstico, la referencia al número de estudiantes, así como agregar que son escuelas públicas del nivel inicial hasta superior.	X	X	X	Alto			
Establecer una definición de Población Objetivo, así como la Población y la Atención dentro del Diagnóstico.	X	X	X	Alto			
Mejorar la sintaxis del resumen narrativo de la Actividad mediante la inclusión de sustantivos derivados de un verbo que podría ser en este caso, Elaboración o Realización.	X	X	X	Alto			
Desagregar el actual resumen narrativo en tres Componentes específicos, es decir, un Componente que se refiere al mantenimiento, uno al equipamiento y uno para la rehabilitación de la infraestructura educativa.	X	X	X	Alto			
Mejorar la redacción del resumen narrativo de Actividad y desagregar en tres Componentes específicos el actual resumen narrativo.	X	X	X	Alto			
Afectuar los resúmenes narrativos de Propósito y Componente.	X	X	X	Alto			
Figurar dentro de la página de internet información del programa, como lo es información de estructura, de formas de gubta, de todo de planteles educativos beneficiarios en el área fiscal, informe de avances y programa operativo anual.	X	X	X	Alto			
IV. Sustento de la No Factibilidad de Atención a las Recomendaciones							
<b>Recomendación del Evaluador No Factible de Atención:</b>	<b>Justificación</b>	<b>Sustento documental de la No Atención</b>			<b>Liga electrónica o ubicación</b>		
V. Unidades y responsables que participaron en las Evaluaciones							
<b>Nombre del Responsable del Pp o RF:</b>	<b>Puesto</b>	<b>Área:</b>	<b>Teléfono de contacto:</b>	<b>Correo electrónico:</b>			
Ivonne Sujezy Reyna Cruz	Gerente de Construcción y Construcción de Obras	Gerencia de Construcción y Certificación de Obras	555330846	ivonne.reyna@seaf.gob.mx			
<b>Nombre del responsable de dar seguimiento a la evaluación del Pp o RF (en caso de ser diferente al responsable del Pp o RF):</b>	<b>Puesto:</b>	<b>Área:</b>	<b>Teléfono de contacto:</b>	<b>Correo electrónico:</b>			
Joaquín García Delgado	Gerente de Administración y Finanzas	Gerencia de Administración y Finanzas	555330840 Ext.105	joaquin.garcia@seaf.gob.mx			
<b>Nombre de otros participantes:</b>	<b>Puesto:</b>	<b>Área:</b>	<b>Teléfono de contacto:</b>	<b>Correo electrónico:</b>			
Adrián Cervantes Torres	Jefe de Unidad Departamental de Finanzas	Gerencia de Administración y Finanzas	555330840 Ext.103	adrian.cervantes@seaf.gob.mx			
VI. POSICIÓN INSTITUCIONAL RESPECTO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN							
En términos generales podemos asegurar que si se llevan a cabo las recomendaciones plasmadas en la evaluación, se logrará establecer un seguimiento a las áreas de oportunidad de manera que se vea el avance en el tiempo con que estas áreas identificadas van mejorando, a fin de contar con información veraz, oportuna y actualizada en cualquier momento que se requiera, pero sobre todo, que permita cumplir con las reglas de operación a las que se encuentra sujeto y así lograr un ejercicio de los recursos con eficacia y eficiencia.							
VII. COMENTARIOS ESPECÍFICOS							
VIII. Acerca de los resultados de la evaluación							
En general los resultados son aceptables, con los resultados obtenidos de esta evaluación de diseño del Pp, realizado por el evaluador externo, se espera contribuir a la mejora de diseño del Pp con la finalidad de contar con los elementos necesarios que permitan prever de manera razonable el logro de las metas y objetivos.							
VIII.I Sobre el proceso de la evaluación							
El proceso fue solo a través de requerimiento de información que esta entidad proporcionó, hizo falta el acercamiento presencial para ver como se ejecuta el Programa Presupuestario							
VIII.III En relación al desempeño del equipo evaluador							
El equipo evaluador siempre tuvo una postura muy profesional y abierta, en todo momento se abrieron los canales de comunicación para conocer de fondo el programa presupuestario, sin embargo hizo falta el acercamiento presencial para ver como se ejecuta el Programa Presupuestario, asimismo es importante mencionar que la operación del presente programa presupuestario es muy especial, debido a la condición de que los servicios educativos de nivel básico dependen del Gobierno Federal, lo que nos obliga a tener un proceso de planeación estratégica compartido con diversas instituciones encargadas de la operación de los servicios educativos.							
VIII.IV Acerca de la institución coordinadora							
El equipo de la Secretaría de Administración y Finanzas siempre han tenido muy buena actitud y profesionalismo. Hubiera sido deseable tener un acercamiento más personalizado y presencial para exponer algunas dudas sobre la metodología aplicada, sin embargo los manuales y material de apoyo ayudó mucho para atender las dudas que surgieron durante el proceso de evaluación.							
Administrativo		Operativo		Institucional			
Adrián Cervantes Torres Jefe de Unidad Departamental de Finanzas		Ing. Arq. Ivonne Sujezy Reyna Cruz Gerente de Diagnóstico y Proyectos de la Infraestructura Física Educativa		L.C.P.F. Joaquín García Delgado Gerencia de Administración y Finanzas			

PLAN DE TRABAJO

I. Información del Programa presupuestario o Recurso Federal

Nombre del Pp o RF	Unidad Responsable del Gasto	Modalidad del PP o RF (Letra y denominación)	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Beneficiarios del Pp o RF (Población, Área Social o Área de Enfoque)	Fecha de elaboración del documento
K012 Rehabilitación, Mantenimiento y Construcción de Infraestructura Educativa	07PDIF Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa	K Proyectos de Inversión	Diseño	2021	80 planteles de educación pública.	2024

Aspecto Susceptible de Mejora a Atender (Recomendaciones factibles de atención del DO-PI)	Clasificación				Nivel de Prioridad (Alto, Medio, Bajo) de acuerdo a lo establecido en el DO-PI	Actividades:	Área(s) Responsable(s)	Periodo de Ejecución		Resultados esperados	Productos y/o evidencias	Comentarios y/o especificaciones
	AE	AI	AID	AIG				Fecha de inicio	Fecha de término			
Incluir una definición de lo que se entenderá por "malas condiciones" es decir, que características deberán cumplir las instalaciones educativas de la Ciudad de México para ser considerado en ese estado.		X			Alto	Definir el término "malas condiciones".	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Problema del Pp definido de manera clara.	Documento diagnóstico	Se cumplen con las condiciones en las instalaciones educativas con la finalidad de precisar su incorporación en el concepto de "malas condiciones"
Excluir en la redacción de la Población Potencial presentada en el Diagnóstico, la referencia al número de estudiantes, así como agregar que son escuelas públicas del nivel inicial hasta superior.		X			Alto	5,038 escuelas públicas de la de la Ciudad de México del nivel inicial hasta superior.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Población Potencial definida de manera clara.	Documento diagnóstico	Se realizó la adecuación para que la información en el documento de diagnóstico para excluir la referencia del número de estudiantes.
Establecer una definición de Población Objetiva, así como la Potencial y la Atendida dentro del Diagnóstico.		X			Alto	Población objetivo: Planteles Educativos públicos de la Ciudad de México de nivel básico hasta superior que requieran de rehabilitación, equipamiento y construcción de infraestructura educativa. Población atendida: Planteles Educativos públicos de la Ciudad de México de nivel básico hasta superior fueron construidos, rehabilitados, o equipados con infraestructura educativa. Agregando la cuantificación en cada caso.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Población objetivo y atendida definida correctamente.	Documento diagnóstico	Se logra identificar la población objetivo, así como la potencial y la atendida con el programa presupuestal
Mejorar la sintaxis del resumen narrativo de la Actividad mediante la inclusión de sustantivo derivado de un verbo que podría ser en este caso: Elaboración o Realización.		X			Alto	Redactar de la manera siguiente: Elaboración realización (según se escoja) de Diagnóstico de escuelas públicas.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Resumen narrativo de nivel Actividad redactado de manera adecuada.	MIR y Fichas Técnicas	Se analiza las redacciones del resumen narrativo para adecuarlo a la inclusión de un sustantivo derivado de un verbo
Desagregar el actual resumen narrativo en tres Componentes individuales, es decir, un Componente que se refiere al mantenimiento, uno al equipamiento y uno para la rehabilitación de la infraestructura educativa.		X			Alto	C1. Acciones de mantenimiento, de escuelas públicas realizadas. C2. Acciones de equipamiento escuelas públicas realizadas. C3. Acciones de rehabilitación de escuelas públicas realizadas.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Permite medir el cambio en cada tipo de acción realizada en la institución educativa.	MIR y Fichas Técnicas	Se cuenta con propuestas de desagregación del resumen narrativo para adecuarlo a la desagregación de la atención de la infraestructura
Mejorar la redacción del resumen narrativo de Actividad y desagregar en tres Componentes individuales el actual resumen narrativo.		X			Alto	Redactar de la manera siguiente la Actividad: Elaboración o realización (según se escoja) de Diagnóstico de escuelas públicas. Redactor de la manera siguiente el Componente: C1. Acciones de mantenimiento, de escuelas públicas realizadas. C2. Acciones de equipamiento escuelas públicas realizadas. C3. Acciones de rehabilitación de escuelas públicas realizadas.	Gerencia de Administración y Finanzas	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Resumen narrativo de la Actividad redactada adecuadamente. A nivel Componente Permite medir el cambio en cada tipo de acción realizada en la institución educativa.	MIR y Fichas Técnicas	Se mejora la redacción del resumen narrativo, así como de su adecuación a los componentes de atención del programa
Adecuar los resúmenes narrativos de Propósito y Componente.		X			Alto	Consultar el documento Guía para el diseño de indicadores estratégicos para que el personal de la URG pueda redactar sus indicadores de manera que cumplan con los criterios CREMAA.	Gerencia de Diagnóstico y Proyectos	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Indicadores redactados conforme a la metodología y que cumplen con los criterios CREMAA.	MIR y Fichas Técnicas	Se analizan las propuestas de adecuación de los resúmenes narrativos
Agregar dentro de la página de internet información del programa, como lo es información financiera, informes de gasto, listado de planteles educativos beneficiarios en el año fiscal, informe de avances y programa operativo anual.		X			Alto	Agregar dentro de la página de internet información del programa, como lo es información financiera, informes de gasto, listado de planteles educativos beneficiarios en el año fiscal, informe de avances y programa operativo anual.	Gerencia de Administración y Finanzas y Jefatura Departamental de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	19 de febrero de 2024	15 de mayo de 2024	Página de internet oficial de la dependencia conteniendo información que ayude a generar transparencia y rendición de cuentas.	Liga en la Página del ILIFE	Se cuenta con la estructura de la página de internet del ILIFE con la finalidad de dar espacio a la incorporación de la información.

Administrativo  
  
 Joaquin Cervante Torres  
 Jefe de Unidad Departamental de Finanzas

Operativo  
  
 Ing. Arq. Ivonne Suguey Reyna Cruz  
 Gerente de Diagnóstico y Proyectos de la Infraestructura Física Educativa

Institucional  
  
 L.C.P.F. Joaquin Garcia Delgado  
 Gerencia de Administración y Finanzas